

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе -
Д.Е. Иванов
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Изобразительное искусство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Чебоксары
2017

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в раздел Блок 2. Практики ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство».

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин:

1. Композиция (ОПК-2, ПК-1);
2. История изобразительного искусства (ПК-3, ПК-13);

Прохождение научно-исследовательской работы является необходимой основой для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14).

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе учебной и внеучебной научно-исследовательской работы.

Для успешного прохождения практики студенты должны:

знать:

- методику организации и осуществления научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях;
- приемы диагностики художественно-творческих умений и личностных качеств учащихся;
- знать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию использования информации по актуальным проблемам науки и образования;
- проводить эксперимент по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности и осуществлять анализ полученных результатов.

владеть:

- методиками проведения экспериментальной работы;

– методами диагностики уровня художественно-творческой деятельности и их коррекции.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе (10 семестр) в течение двух недель с отрывом от учебных занятий, на базе научно-исследовательских организаций, музеев и образовательных учреждений г. Чебоксары, а также структурных подразделений ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, включая кафедру декоративно-прикладного искусства и методики преподавания изобразительного искусства, кафедру изобразительных искусств факультета художественного и музыкального образования. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь.

В случае если студенты самостоятельно нашли место практики, они представляют ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения. Ходатайство печатается на фирменном бланке организации, которое должно быть заверено подписью руководителя организации и печатью, и содержать информацию о статусе (должности) студента во время прохождения практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные: (ПК)

– ПК-2: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

– ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none">● изучение специальной литературы и другой научно-методической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в педагогике, методике преподавания изобразительного искусства, искусствоведении;● участие в проведении научных исследований научных групп(9) | Написание введения ВКР. Представление списка использованных источников ВКР. Представление отчета по результатам практики |
| 2 | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none">● осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию) (90) | |
| 3 | Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none">● научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике (9) | |

7.2 Содержание практики

На подготовительном этапе практики студент принимает участие в установочной конференции, составляет индивидуальный план прохождения практики.

На основном этапе – этапе сбора материала, студент изучает, собирает и систематизирует материалы по последним достижениям в области художественной педагогики; завершает работу над введением выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о практике. Для этого систематизируется собранный материал, оформляются рисунки к заключительному просмотру.

8 Формы отчетности по практике.

По итогам практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) отчет о практике;
- 5) собранный материал по теме выпускной квалификационной работы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---|-----------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-2, ПК-5 | Проверка индивидуального плана | По завершении этапа осуществляется проверка индивидуального плана |
| 2 | Производственный этап. Этап сбора материала | ПК-2, ПК-5 | Просмотр | По завершении этапа проводится текущий просмотр выполненной работы |
| 5 | Заключительный этап. Подготовка отчета о практике | ПК-2, ПК-5 | Анализ результатов. Дифференцированный зачет. Проверка отчета о практике | По завершении всех этапов проводится заключительный просмотр выполненных заданий. По итогам выставляется дифференцированный зачет |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|---|---|--|--|--|
| способностью использовать современные методы и технологии | Знать: - особенности современных методов и технологий обучения и диагностики обучающихся | Подготовительный этап. Производственный | 1. Анализ научной, психологической педагогической литературы | 1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отчет о |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| гии обучения и диагностики (ПК-2) | Уметь - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ный этап. Заключительный этап | ры по теме исследования. 2. Написание введения к ВКР. 3. Составление списка использованных источников в ВКР | практике; 3) написание введения ВКР. 4) представление списка использованных источников ВКР. |
| | Владеть: - умениями по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики | | | |
| способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5) | Знать: - технологию осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения | Подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный этап | 1. Анализ научной, психолого-педагогической литературы по теме исследования. 2. Написание введения к ВКР. 3. Составление списка использованных источников в ВКР | 1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отчет о практике; 3) написание введения ВКР. 4) представление списка использованных источников ВКР. |
| | Уметь - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | | | |
| | Владеть: - приемами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся | | | |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|------------------------------------|--|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции | 40 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 20 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел | 20 баллов |
| Выполнение заданий практики | « 60 баллов » ставится, если задания выполнены в полном объеме, в соответствии с предъявленными требованиями. « 40 баллов » ставится, если задания выполнены в полном объеме, но имеются недостатки. « 20 баллов » ставится, если программа практики выполнена не в полном объеме, имеются существенные недостатки. « 10 баллов » ставится, если программа практики выполнена не в полном объеме, очень много недостатков | 80 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76-89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции.

«**10 баллов**» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает небольшие недочеты, которые сам же и исправляет.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с научным руководителем и руководителем практики от предприятия, утвердить его у заведующего кафедрой.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики от предприятия и методистом по практике, утвержден заведующим кафедрой.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики от предприятия и методистом по практике, утвержден заведующим кафедрой.

«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем практики от предприятия и методистом по практике, утвержден заведующим кафедрой.

«2 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

«10 баллов» ставится, если дневник практики отвечает всем заявленным требованиям, составлен и предоставлен вовремя, а так же заверен печатью от базы практики.

«6 баллов» ставится, если дневник практики отвечает всем заявленным требованиям, заверен печатью от базы практики, составлен и предоставлен не вовремя.

«3 балла» ставится, если дневник практики не представлен.

Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов)

«30 баллов» ставится, если программа выполнена в полном объеме, в соответствии с предъявленными требованиями.

«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена в новом объеме, но имеются недостатки.

«10 баллов» ставится, если программа практики выполнена не в полном объеме.

Заключительный этап

Критерии оценивания характеристики студента-практика (до 30 баллов)

«30 баллов» ставится, если отзыв руководителя по практике является положительным с отметкой «отлично».

«18 баллов» ставится, если отзыв руководителя по практике является положительным с отметкой «хорошо».

«16 баллов» ставится, если отзыв руководителя по практике является положительным с отметкой «удовлетворительно».

«14 баллов» ставится, если отзыв руководителя по практике является положительным с отметкой «неудовлетворительно».

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если защита отчета включает подготовку материала для выступления на конференции в виде презентации (групповой или индивидуальной) и умение выступать и отвечать на вопросы членов комиссии.

«8 баллов» ставится, если защита отчета включает подготовку материала для выступления на конференции в виде презентации (групповой или индивидуальной), но студент не ответил на вопросы членов комиссии.

«6 баллов» ставится, если защита отчета не включает подготовку материала для выступления на конференции в виде презентации (групповой или индивидуальной), но студент ответил на вопросы членов комиссии.

«4 балла» ставится, если защита отчета не включает подготовку материала для выступления на конференции в виде презентации (групповой или индивидуальной) и студент не ответил на вопросы членов комиссии.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-бальной шкале.

Соответствие между 100-бальной шкалой и стандартной 5-бальной шкалой

| 100-бальная шкала | 5-ти бальная шкала | Критерии |
|-------------------|--------------------|--|
| 90-100 баллов | «5» | выставляется студентам, успешно прошедшим учебную практику, получившим положительную характеристику с места прохождения практики, оформившим дневник и отчет по прохождению практики по всем разделам в пределах допустимого объема (20-25 страниц). |

| | | |
|----------------|-----|--|
| 76-89 баллов | «4» | выставляется студентам, успешно прошедшим учебную практику, получившим положительную характеристику с места прохождения практики, оформившим дневник и отчет по прохождению практики по всем разделам и в полном объеме ниже установленных норм (ниже 20 страниц). |
| 60-75 баллов | «3» | выставляется студентам, успешно прошедшим учебную практику, получившим положительную характеристику с места прохождения практики, оформившим дневник и отчет по прохождению практики с неполным описанием разделов отчета. |
| ниже 60 баллов | «2» | выставляется студентам, нарушившим без уважительной причины дисциплину прохождения учебной практики, представившим материалы, дневник и отчет в объеме ниже допустимых норм. |

При отсутствии отчета практики студент не допускается к защите.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 – Педагогика / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва : Academia, 2006. – 394 с.

3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, пераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008. – 457 с.

4. Методика организации исследовательской деятельности учащихся профильных классов: учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т; сост. Л. А. Софронова. – Чебоксары: ЧГПУ, 2013. – 23 с.

4. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Эгвес, 2003. – 103 с.

5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев и др. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7. Шевандрин, Н. И. Социальная психология в образовании: учебное пособие. Ч.1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. – М. : ВЛАДОС, 1995. – 543 с.

8. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие: для вузов по направлению 540600 (050700) Педагогика / Л. А. Шипилина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 203 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

| № п/п | Название сайта | Адрес сайта | Описание материала, содержащегося на сайте |
|-------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Единый образовательный портал | http://www.edu.ru | обеспечивает эффективную навигацию и поиска учебно-методических и информационно-справочных ресурсов для всех уровней образования, организацию обмена мнениями о содержании ресурсов, оперативного освещения новостей и событий сферы образования; демоверсии ГИА, ЕГЭ |
| 2 | Российский общеобразовательный портал | http://school.edu.ru | в разделе http://litera.edu.ru можно найти биографические сведения о педагогах |

11. Информационные технологии, используемые на практике

В рамках проведения научно-исследовательской работы используются информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся; технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе практики создать коммуникативную среду, устанавливать творческие и доверительные отношения с научным руководителем.

При прохождении научно-исследовательской работы активно используются информационные технологии.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.